

Принят на заседании Педагогического
Совета ГАПОУ «БСТК»
Протокол № 7
от «28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С.Маслов

«28» июня 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления Колледжем.....	3
3.	Оценка образовательной деятельности Колледжа.....	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5.	Организация воспитательной работы в Колледже	25
6.	Качество учебно-методического обеспечения	32
7.	Качество кадрового обеспечения.....	42
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	43
9.	Материально-техническая база Колледжа.....	45
10.	Реализация инклюзивного образования в Колледже.....	46
11.	Деятельность ресурсного центра.....	49
12.	Показатели деятельности Колледжа, подлежащих самообследованию.....	51

Самообследование ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» проводилось в период с 15 по 24 июня 2021 г. на основании приказа директора ГАПОУ «БСТК» от 23.03.2021 № 39 – О/Д «О проведении самообследования».

В ходе самообследования был проведен анализ выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов, оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете образовательной организации – протокол №7 от 28.06.2021 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2020-2021 учебный год.

Правовыми основаниями проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина д.127

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601765701; ИНН 1645005436; КПП 164501001

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 3049 серия 16 А01 №0000038, выдано департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2015 г. на срок до 09.07.2021 г.

Государственная лицензия: Регистрационный № 6660 серия 16 Л 01 № 0002497, выдана департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.06.2015 г. (бессрочно).

Телефон приемной: (85594) 4-72-42

E-mail: bug_stk@mail.ru

Web-сайт: www://bugstk.ru/

2.Система управления Колледжем

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» – осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РТ «Об образовании», Уставом, утвержденным Учредителем от 24.05.2019 г. (Приказ №под-853/19), на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Устав Колледжа принят на общем собрании работников и обучающихся ГАПОУ «БСТК» и утвержден Учредителем по согласованию с Наблюдательным советом.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении ГАПОУ «БСТК», повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля за расходованием денежных средств, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», утвержденное протоколом Педагогического совета №3 от 20 декабря 2020 г.).

В состав Наблюдательного совета Колледжа входят:

- 2 (два) представителя Учредителя;
- 1 (Один) представитель Собственника;

-2 (Два) работника Учреждения, избираемые Общим собранием работников и обучающихся;

-4 (четыре) представителя общественности.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «БСТК» осуществляют **директор – Маслов Александр Сергеевич**. Директор ГАПОУ «БСТК» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГАПОУ «БСТК» созданы структурные подразделения: Педагогический и Методический советы, цикловые комиссии, специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Маятниковые и декоративные работы», Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ-СПО), Ресурсный центр профессионального образования Республики Татарстан.

Взаимосвязь структурных подразделений Колледжа определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные способы доведения информации до работников ГАПОУ «БСТК» - традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений, рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.bugstk.ru/>).

Дизайн и структура сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс, о проводимых демонстрационных экзаменах, информация о деятельности методической и воспитательной службы, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, виртуальная приемная, «РУМЦ», Инклюзивное образование, «Автошкола». Для педагогических работников размещается большой объем информации по проведению и организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для

деятельности образовательной организации информация.

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебного процесса, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в цикловые комиссии:

- **цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин**, председатель – Колесникова Л.В.

- **цикловая комиссия естественнонаучного профиля**:

Аблязова Л.А. - ответственный по профессии «Лаборант-эколог»;

Болотова О.Н. - ответственный по специальности/профессии «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер».

- **цикловая комиссия технического профиля**:

Трифонова О.Н. – ответственный по специальности/профессии «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Портной»;

Смирнов А.В. - ответственный по специальности/профессии «Сварочное производство», «Сварщик»;

Снегирева М.Б. - ответственный по специальностям/профессиям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Автомеханик», «Машинист локомотива», «Машинист на буровых установках».

- **цикловая комиссия строительного профиля**, председатель – Золотухина Л.Н.

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий является:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

- разработка (корректировка) рабочих программ по теоретическим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам;

- анализ качества обучения, работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Состав цикловых комиссий и их председатели на 2020/2021 учебный год утверждены приказом директора Колледжа (Приказ №180 от 16.09.2020 г.)

Организация и контроль учебно-воспитательного процесса и методической работы в ГАПОУ «БСТК» осуществляется заместителями директора:

- Князева Л.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

- Богданова Л.Г. – заместитель директора по научно-методической работе;

- Земскова М.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Иванова Т.В.– заместитель директора по учебной работе;

- Максимова Т.С. – старший мастер;

- Смирнов А.В. – старший мастер;

- Мирзянов Р.Т. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Семенова Н.А. – главный бухгалтер;

- Булгакова О.П. – заведующий учебной частью.

В соответствии с реализуемой стратегией и Программой развития Колледжа ежегодно оптимизируется организационная структура образовательной организации.

Организационная структура ГАПОУ ««Бугульминский строительно-технический колледж» показана на рисунке 1:

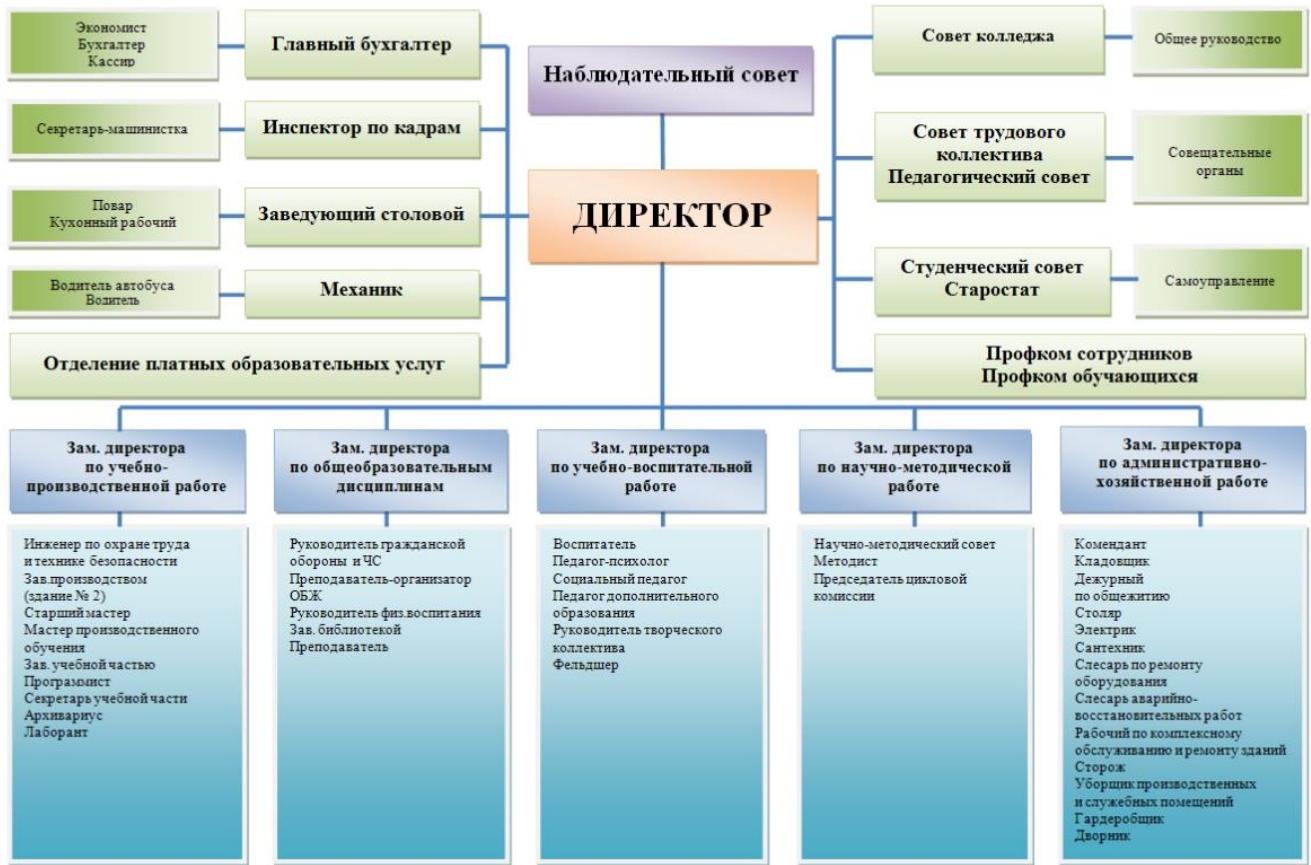


Рисунок 1. Организационная структура ГАПОУ ««Бугульминский строительно-технический колледж»

Колледж использует современные методы управления качеством образования, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, обучающихся, слушателей курсов по направлениям ПОП и ДПО;
- ситуационное управление, т.е. принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере возникновения потенциальных проблем;
- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям;
- ориентация на достижение успеха посредством выработки долгосрочных стратегических целей, диверсификации образовательных услуг, обеспечивающих поддержания лидерства в области профессионального образования в регионе.

3. Оценка образовательной деятельности Колледжа

Перечень направлений подготовки, сроки и уровень образования устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций.

Образовательная деятельность в ГАПОУ «БСТК» осуществляется по 14 профессиональным образовательным программам, из них – 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 25 краткосрочным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе.

Контингент в разрезе специальностей/профессий по состоянию на 01 апреля 2021 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Общая характеристика контингента ПОО в 2020/2021 году

	№ группы	Ф.И.О. мастера п/о	Профессия/специальность	контингент	академ отпуск	
9	601	Рафикова В.И.	Сварочное производство	18		
9	602	Максимова Т.С.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	18		
9	603	Шапошникова Н.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19		
9	604	Болотова О.Н.	Технология продукции общественного питания	17		
9	605	Ильина И.И.	Машинист на буровых установках	23		
9	606	Белова Г.Х.	Машинист локомотива	21		
9	607	Золотухина Л.Н.	Лаборант-эколог	20		
11	608	Чернова А.А.	Автомеханик	25		
11	609	Муханова Н.В.	Машинист на буровых установках	20		
11	610	Блехер Н.Е.	Сварщик	18		
11	612	Шайланова Р.Т.	Мастер сухого строительства	17		
11	611	Гартина А.М.	Портной	19		
9	613	Пиянзина Н.Д.	Маляр	15		
9	614	Шипилова С.А.	Столяр строительный	17		
9	615	Брендюлева О.Н.	Кондитер	16		
НПО	13-з	Смирнов А.В.	Сварочное производство	15		
11	12-з	Вафина В.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14		312
9	586	Снегирева М.Б.	Сварочное производство	22		
9	587	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	17		
9	588	Лыкова Г.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21		
9	589	Галлямова И.В.	Технология продукции общественного питания	16		
9	591	Каляпина Е.Б.	Машинист на буровых установках	25		
9	592	Сигарев А.Н.	Машинист локомотива	26		
9	593	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог	18		
9	598	Шальнова Н.В.	Маляр	11		
9	599	Семенова С.А.	Столяр строительный	15		
9	600	Сахбеева О.В.	Кондитер	16		218

НПО	10-з	Болотова О.Н.	Технология продукции общественного питания	15		
11	11-з	Золотухина Л.Н.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16		
9	569	Колесникова С.Н.	Сварочное производство	12	1	
9	570	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	17		
9	571	Кучкарова Р.Х.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15		
9	572	Колесникова Л.В.	Технология продукции общественного питания	19	1	
9	573	Шапошникова Н.В.	Машинист на буровых установках	24		
9	574	Сейтвелиев А.А.	Машинист локомотива	24		
9	575	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог	19		
НПО	8-з	Пеньков Ф.И.	Сварочное производство	9		
11	9-з	Якубова Ю.М.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15		156
9	551	Илалова О.Е.	Сварочное производство	19		
9	552	Максимова Т.С.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	20	1	
9	553	Якубова Ю.М.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14		
9	554	Трифонова О.Н.	Конструирование, моделирование и технол-я шв.изд.	14		
9	555	Гатина Л.Ф.	Технология продукции общественного питания	15	2	
9	557	Беспалов Н.И.	Машинист локомотива	10		
11	7-з	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13		108
				789	5	794

Учебный процесс организован на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин (ПМ), программам практики. Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2020/2021 учебный год утверждены на заседаниях цикловых комиссий колледжа (Протокол №1 от 31.08.2020 г.).

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки, согласованы с работодателями, отражают уровень образования, квалификацию, срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин (ПМ) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, формы промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны педагогическими работниками ГАПОУ «БСТК» в соответствии с ФГОС СПО, примерными программами учебных дисциплин, Положениями колледжа, имеют внешнюю рецензию, содержательную и техническую экспертизы.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по профилю специальности, производственную и преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В области дополнительного образования в 2020-2021 учебном году проводилось обучение по 7 (семи) краткосрочным программам, выпущено 298 слушателей. Информация о программах и количестве обученных представлена в таблице 2.

Таблица 2. Наименование программ ДПО и количество обученных

Наименование программ/ компетенции	Профессия	Количество обученных
Лабораторно-химический анализ	Лаборант химического анализа	33
Сварочные технологии	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	36
Поварское дело	Повар	31
Технологии моды	Портной	51
Малярные и декоративные работы	Маляр строительный	13
Подготовка Водителей транспортных средств кат В и кат С	Водитель транспортных средств категории С и В	120
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	14
ИТОГО:		298

В рамках реализации федерального проекта «Демография» было обучено по 5 (пяти) программам 161 человек возрасте 50 лет и старше. Информация о программах и количестве обученных представлена в таблице 3.

Таблица 3. Наименование программ и количество обученных слушателей по рабочим профессиям

Наименование программ	Кол-во выпускников (чел)	Профессия
Лабораторно-химический анализ	30	Лаборант химического анализа
Сварочные технологии	36	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом
Поварское дело	31	Повар
Технологии моды	51	Портной
Малярные и декоративные работы	13	Маляр строительный
ИТОГО:	161	

Учебный процесс был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199. (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года №518 (Российская газета, №133, 18 июня 2014г.); приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017); приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года №1477 (Официальный интернет-портал правовой информации

www.pravo.gov.ru, 13 декабря 2016г., №0001201612130037).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1028/21-Д от 20.04.2021 г. «О проведении внеплановой выездной проверки юридического лица – ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в период с 26.04.2021 г. по 30.04.2021 г. состоялась проверка в рамках лицензионного контроля при предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Настоящая проверка проводилась с целью установления соответствия Организации лицензионным требованиям (регистрационный номер лицензионного дела № 184/21 от 13 апреля 2020 г.).

Для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности заявлены следующие образовательные программы:

22.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По итогам проверки из реестра лицензий по состоянию на 18 мая 2021 года сделана выписка ГАПОУ «БСТК» о лицензируемых видах деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности (номер и дата лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №7017/15 от 22.06.2015 г.).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности/профессии, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для всех форм промежуточной аттестации. Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности/профессии разработаны Программы ГИА.

Система мониторинга позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, выявлять характер изменений за определенный временной период (учебный год, весь срок обучения по специальности/профессии).

Целью мониторинга качества обучения является:

1)обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;

2)обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.

3)далнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

1. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

2. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.

3. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице 4 представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020-2021 учебного года (таблица 4).

Таблица 4. Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2019-2020 учебного года	92,21	44,36	3,95
1 семестр 2020-2021 учебного года	96,38	46,93	3,99

Данные таблицы показывают, что процент успеваемости в 1 семестре 2020-2021 учебного года увеличился 4,17%, процент качественной успеваемости увеличился на 2,57%.

На увеличение процента качественной успеваемости повлияло увеличение количества студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной - двумя удовлетворительными оценками.

В таблице 5 представлены показатели качества обучения и успеваемости за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020-2021 учебного года по специальностям.

Таблица 5. Показатели качества обучения и успеваемости обучающихся колледжа по специальностям/профессиям

Специальность/ период обучения	Успеваемость,%		Качество,%		Средний балл	
	2 семестр 2019-2020 уч.года	1 семестр 2020-2021 уч.года	2 семестр 2019-2020 уч.года	1 семестр 2020-2021 уч.года	2 семестр 2019-2020 уч.года	1 семестр 2020-2021 уч.года
22.02.06 Сварочное производство	75	86,7	45,68	44	3,68	3,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	81	97,45	44,1	51	3,53	3,88
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	68,3	71,2	4,3	4,52
19.02.10 Технология продукции общественного питания	95,74	89,3	38,91	39,4	3,72	3,9
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	93,64	87,3	37,91	36,4	3,62	3,8

21.01.04 Машинист на буровых установках	81	86,45	24,1	41	3,53	3,78
23.01.09 Машинист локомотива	87,6	100	77,3	80,3	4,3	4,6
18.01.02 Лаборант-эколог	87,6	100	78,4	82,3	4,3	4,51

По данным таблицы наблюдается и положительная, и отрицательная динамики качества и успеваемости обучения.

Повышение качества обучения прослеживается по следующим специальностям/профессиям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на повышение процента повлияло улучшение качества обучения обучающихся 2 курса (68,32%) и 3 курса (58,67%);

-23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на повышение процента повлияло качество обучения студентов 2 курса (32,7%) и 3 курса (43,4%);

- 23.01.09 Машинист локомотива (процент качества обучения групп 1-4 курса варьируется от 47,74% до 87,14%);

- 18.01.02 Лаборант-эколог (процент качества обучения увеличился на 44,1% как результат успешно сданной сессии).

У двух специальностях/профессиях отмечается незначительное снижение процента качества обучения (от 2,5 до 3).

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля ежегодно в сентябре в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» проводится входной контроль качества знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам. Форма проверки – тестовые задания, которые позволяют дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровня достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и выявить уровень сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствует выявлению типичных ошибок по дисциплинам.

Таблица 6. Анализ входного контроля знаний студентов 1 курса 2020-2021 уч. года

Специальность	Наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Успеваемость %	Качество %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык	Илалова О.Е.	73,8	44,7
	Математика	Золотухина Л.Н.	71	48,4
	Физика	Козырь Н.Н.	100	23,2
	История	Лыкова Г.В.	92,3	47
22.02.06 Сварочное производство	Русский язык	Илалова О.Е.	67	48,4
	Математика	Золотухина Л.Н.	64,5	38,3
	Физика	Козырь Н.Н.	67,5	27,0
	История	Лыкова Г.В.	74,3	48,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Русский язык	Илалова О.Е.	57,1	43,3
	Математика	Золотухина Л.Н.	56,3	34,5
	Физика	Козырь Н.Н.	63	27,3
	История	Лыкова Г.В.	71	41,0
19.02.10 Технология продукции общественного	Русский язык	Илалова О.Е.	35	22,0
	Математика	Золотухина Л.Н.	45,3	22,4
	Физика	Козырь Н.Н.	43,3	19,5
	История	Лыкова Г.В.	46,3	35,1

питания				
21.01.04 Машинист на буровых установках	Русский язык	Каляпина Е.Б.	53,9	39,5
	Математика	Рафикова В.С.	70,9	38,5
	Физика	Козырь Н.Н.	48,3	14,5
	История	Лыкова Г.В.	32,3	20,3
23.01.09 Машинист локомотива	Русский язык	Каляпина Е.Б.	100	47,4
	Математика	Рафикова В.С.	100	48,8
	Физика	Козырь Н.Н.	98	44,6
	История	Лыкова Г.В.	100	53,2
18.01.02 Лаборант-эколог	Русский язык	Каляпина Е.Б.	100	37,4
	Математика	Рафикова В.С.	90,4	36,3
	Химия	Курлянова Г.Н.	58,2	21,2
	История	Лыкова Г.В.	82,4	38,1

Анализ входного контроля знаний студентов показал, что успеваемость и качество знаний обучающихся по дисциплинам разные. На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1) обучающиеся, поступившие на 1 курс имеют в среднем удовлетворительный уровень знаний, средний процент выполнения контрольно-измерительных материалов - 61,5%.

Самые высокие показатели продемонстрировали первокурсники по специальностям/профессиям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 72,4%; 23.01.09 Машинист локомотива – 77,8%; 18.01.02 Лаборант-эколог – 72,3%.

Самые низкие результаты выявлены у обучающихся: 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 36,7%; 21.01.04 Машинист на буровых установках – 32,1%.

2) Самые высокие средние показатели уровня и качества обученности зафиксированы у студентов по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «История» (средний уровень обученности - 79,6% и качество обученности - 57,1%).

3) Низкие показатели уровня и качества обученности оказались по дисциплинам «Химия», «Физика» (средний уровень обученности - 21,1% и качество обученности - 14,8%). Некоторые обучающиеся не подтвердили минимальный базовый уровень общеобразовательной подготовки по данным дисциплинам.

По результатам входного контроля разрабатываются методические рекомендации по повышению качества обучения.

Сравнительный анализ входного контроля знания студентов и анализ результатов промежуточной аттестации студентов 1 курса показал, повышение качества знаний по всем дисциплинам:

- по русскому языку качество знаний повысилось на 34,7%, успеваемость - 100%;
- по математике качество знаний повысилось на 28,15%, успеваемость - 100%;
- процент качества знаний по физике незначительно повысился на 1,9%, успеваемость - 100%.

Дифференцированный подход в работе со студентами решает задачи эффективной педагогической помощи студенту в совершенствовании его личности и мотивации обучения, занимает промежуточное положение между фронтальной работой со всем коллективом и индивидуальной работой с каждым студентом. Особое внимание уделяется не только студентам, проявляющим повышенный интерес к процессу обучения, и слабоуспевающим, но и студентам с одной или двумя удовлетворительной оценкой. С ними проводится индивидуальная работа, ведется мониторинг, что отражается на показателях качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа организована в соответствии с Приказом о проведении ГИА в 2020/2021 учебном году (Приказ №130 от 11.05.2021 г.), локальными нормативными документами ГАПОУ «БСТК». По всем специальностям и профессиям в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» разработаны программы

государственной итоговой аттестации выпускников, которые ежегодно рассматриваются на заседании ЦК, согласуются с председателем ГИА, утверждаются директором колледжа и доводятся до студентов выпускных курсов за шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание программы ГИА включает:

- общие положения: специальность/профессия, перечень нормативных документов, цели ГИА, виды деятельности, перечень компетенций;
- форма и вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников;
- подготовительный период, руководство подготовкой и защитой ВКР, консультирование, рецензирование ВКР;
- требования к ВКР: структура, объем, содержание, оформление, графической часть, доклад, презентация;
- критерии оценки ВКР;
- организация работы ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- приложения: тематика ВКР, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который выбирается из числа ведущих специалистов или руководителей предприятий по соответствующему профилю. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам Колледжа. Решения ГЭК принимаются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику ГАПОУ «БСТК» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2020/2021 учебный год

Группа	Профессия/ специальность	Кол-во выпускников	выписано документов			оценка по протоколу (кол-во)		
			свидетельство (кор.)	дипломов, из них:				
				синих	красных	повышенный разряд	"5"	"4"
608	Автомеханик (11 кл.)	21		21			7	9
609	Машинист на буровых установках (11 кл.)	20		13	7	7	8	10
610	Сварщик (11 кл.)	18		17	1	1	4	10
611	Портной (11 кл.)	16		12	4	4	5	8
612	Мастер сухого строительства (11 кл.)	15		13	2	2	2	12
598	Маляр	8	8				3	2
599	Столяр строительный	15	15				1	9
600	Кондитер	14	14				3	6
557	Машинист локомотива (9 кл.)	10		10			4	3
573	Машинист на буровых установках (9 кл.)	24		24			2	17
575	Лаборант-эколог (9 кл.)	17		13	4		7	7
551	Сварочное производство (9 кл.)	19		18	1		3	12
								4

552	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (9 кл.)	20		20			5	9	6
553	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 кл.)	14		13	1	1	3	9	2
554	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	13		12	1		3	5	5
555	Технология продукции общественного питания (9 кл.)	15		15			2	8	5
7-з	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заоч.)	13		12	1	1	3	6	4
8-з	Сварочное производство (заоч.)	9		9			3	4	2
Итого		281	37	222	22	16	68	146	67

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика выпускных квалификационных работ по разным специальностям соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении и защите дипломных работ студенты продемонстрировали:

- владение теоретическим материалом;
- самостоятельный поиск информации;
- знание нормативных документов;
- владение новыми технологическими процессами;
- умения проводить практические исследования;
- анализ экономической эффективности, рентабельности;
- решение конкретных практических задач.

Одним из показателей работы коллектива ГАПОУ «БСТК» является количество подготовленных специалистов – выпускников 2020/2021 учебного года. В текущем учебном году эта цифра составила 259 чел. по очной форме обучения и 22 по заочной, всего 281 человек.

Дипломы с отличием получили 22 студента. Повышенный разряд присвоен 16 выпускникам. Лучшие результаты показали обучающиеся по профессиям «Машинист на буровых установках», «Лаборант-эколог», «Портной».

Одним из показателей качества подготовки обучающихся колледжа являются результаты учебной, производственной и преддипломной практики. Все виды практики организуются на основании учебных планов, графика учебного процесса, Положения «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» как для студентов очной, так и заочной формы обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения и (или) преподавателей общепрофессиональных дисциплин. В 2020-2021 учебном году было заключено 8 договоров с работодателями о совместной подготовке кадров, согласованы сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы на производстве по всем видам практик, особенности руководства и контроля за работой обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности/профессии проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с учетом взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности/профессии.

Для лучшего освоения практических умений и формирования профессиональных компетенций учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются на предприятиях по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключенных между Колледжем и организациями - социальными партнерами (таблица 8).

Таблица 8. Перечень организаций, на базе которых организована практика обучающихся Колледжа (сетевое взаимодействие)

Наименование образовательных программ СПО	Наименование профильного работодателя
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Автоцентр Интер»
23.01.03 Автомеханик	Автосервис «Беккер»
21.01.04 Машинист на буровых установках	ООО «ТНГ-Универсал» ООО «ТНГ-Геосейс»
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик	ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина) ОАО «Бугульминский железобетонный завод» ООО «Вектор»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Бугульминская мебельная фабрика» ОАО «Жил Сервис г. Бугульма»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	ООО «Спецкомплект»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Кафе «Две сестры»
43.01.09 Повар, кондитер	Кафе «По-домашнему»
	ХООО «Пищевик»
18.01.02 Лаборант-эколог	ООО «НТО» «Разработка» ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»
23.01.09 Машинист локомотива	Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД»

Учебная практика студентов колледжа организуется на собственной базе в лабораториях и учебно-производственных мастерских:

-Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; технологического оборудования, кулинарного и кондитерского производства:

-Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; ремонта двигателей внутреннего сгорания, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;

-Лаборатория электрооборудования, диагностики электрических и электронных систем

автомобиля;

- Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- Лаборатория конструкции локомотива;
- Лаборатория физико-химических методов анализа;
- Мастерская штукатурных, малярных и облицовочно-плиточных работ;
- Мастерская плотничных и столярно-строительных работ;
- Мастерская механизированной обработки древесины;
- Мастерская малярных и декоративных работ;
- Слесарная мастерская;
- Мастерская швейная и швейного производства.

Итоги учебной практики студентов колледжа за 2020-2021 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9. Итоги учебной практики студентов колледжа за 2020-2021 учебный год

Специальность/профессия	№группы, курс	2020-2021 учебный год	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
Сварочное производство	586, II	100 %	53%
Технология продукции общественного питания	589, II	100 %	84,6%
Лаборант-эколог	593, II	100 %	87 %
Автомеханик	608, ТУ	100 %	100%
Машинист на буровых установках	609, ТУ	100 %	95%
Сварщик	610, ТУ	100 %	85%
Портной	611, ТУ	100 %	83,3%
Мастер сухого строительства	612, ТУ	100 %	88,4%
Машинист локомотива	557, III	100 %	50,1%
Сварочное производство	569, III	87,5%	50%
T/O и ремонт автотранспорта	570, III	100 %	70,6%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	571, III	69,73 %	61,54%
Технология продукции общественного питания	572, III	91%	64%
Машинист на буровых установках	573, III	100 %	100%
Машинист локомотива	574, III	100 %	71%
Лаборанты экологи	575, III	100 %	80%
Сварочное производство	551, IV	100 %	73,6%
T/O и ремонт автомобильного транспорта	552, IV	100 %	80 %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	553, IV	87,5 %	70,14%
Конструирование,	554, IV	100 %	64%

моделирование и технология швейных изделий			
Технология продукции общественного питания	555, IV	100 %	35,2%
Машинист локомотива	557, IV	72 %	30, 60%

В 2020-2021 учебном году ГАПОУ «БСТК» пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договоры со следующими предприятиями: ООО «Бугульминская мебельная фабрика», ХООО «Пищевик» ресторан «АРГО», ООО «Автоцентр «Интер», Автосервис «Беккер», Бавлинский филиал ООО «ТатНефтьАЗС-Центр», ООО «ТНГ-Универсал», ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина), ОАО «Бугульминский железобетонный завод», Кафе «По-домашнему», Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД», ОАО «Жил Сервис г. Бугульма».

Производственную практику прошли всего 482 студента. Преддипломную практику на базовых предприятиях успешно прошли 108 человек. Итоги преддипломной практики студентов ГАПОУ «БСТК» представлены в таблице 10.

Таблица 10. Итоги преддипломной практики студентов за 2020-2021 учебный год

Специальность/профессия	№ группы, курс	2020-2021 учебный год	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
Сварочное производство	586, II	58 %	53%
Технология продукции общественного питания	589, II	100 %	84,6%
Лаборанты-эколог	593, II	100 %	84 %
Автомеханик	608, ТУ	100 %	61,9%
Машинист на буровых установках	609, ТУ	100 %	100%
Сварщик	610, ТУ	100 %	95%
Портной	611, ТУ	100 %	83,3%
Мастер сухого строительства	612, ТУ	100 %	88,4%
Сварочное производство	569, III	87,5 %	50%
Т/О и ремонт автотранспорта	570, III	100 %	94,4%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	571, III	69,73 %	61,54%
Технология продукции общественного питания	572, III	100 %	68,4%
Машинист на буровых установках	573, III	100 %	75,4%
Лаборанты экологи	575, III	100 %	82%
Сварочное производство	551, IV	100 %	73,6%
Т/О и ремонт автотранспорта	552, IV	100 %	80%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	553, IV	87,5 %	87,5%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	554, IV	100 %	77%
Технология продукции	555, IV	100 %	80%

общественного питания			
Машинист локомотива	557, IV	100 %	50,1%

В ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий.

В 2020 году студенты ГАПОУ «БСТК» участвовали в демонстрационном экзамене по стандартам “Ворлдскиллс” по 6 компетенциям. Результаты ДЭ представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты ДЭ по стандартам Ворлдскиллс за 2020-2021 учебный год

ID экзамена	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
Сварщик	0	12	5	1
Сварочное производство	0	11	6	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	4	8	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	3	10	1
Мастер сухого строительства	1	1	12	2
Технология продукции общественного питания	0	3	12	0

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - одна из основных задач Колледжа. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников Колледжа. В период обучения со студентами проводится работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия и др. Данные о результатах трудоустройства выпускников колледжа в 2021 году представлены в таблице 12.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2020-2021 учебный год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Трудоустроены	Индивидуальные предприятия ниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Сварочное производство	28	16	2	0	10	0

ТО и ремонт автомобильного транспорта	20	9	0	0	11	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	22	0	1	2	2
Технология продукции общественного питания	15	13	0	0	0	2
Конструирование, моделирование и технология шв. изд.	13	10	0	0	0	3
Машинист на буровых установках	44	30	0	1	13	0
Машинист локомотива	10	4	0	0	6	0
Лаборант-эколог	17 (из них 1 инвалид)	7	0	7	1	2
Автомеханик	21	20	0	0	1	0
Сварщик	18	17	0	0	1	0
Мастер сухого строительства	15	15	0	0	0	0
Портной	16	13	0	0	0	3
Маляр	8 (из них 3 инвалида)	8	0	0	0	0
Столяр строительный	15 (из них 2 инвалида)	15	0	0	0	0
Кондитер	14 (из них 1 инвалид)	14	0	0	0	0
ИТОГО	281	213	2	9	45	12

Важным направлением в работе колледжа остается движение WorldSkills. В 2020-2021 учебном году на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» студенты колледжа заняли призовые места по следующим компетенциям:

1. «Реставрация произведений из дерева» - Курашкин Николай – 1 место;
2. «Малярные и декоративные работы» - Ваганова Кристина – 1 место;
3. «Технологии моды» - Шаймарданова Гульнаز – 2 место;
4. «Столярное дело» - Пчельников Никита – 2 место;
5. «Укладка напольных покрытий» - Белкин Григорий – 2 место;
6. «Водные технологии» - Ахметов Радмир – 3 место;
7. «Охрана окружающей среды» - Кудрявцев Николай – 3 место;
8. «Цифровой модельер» - Ильина Валерия – 3 место.

По шести компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Печное дело», «Сварочные технологии», «Напольные покрытия» и «Сухое строительство и штукатурные работы» студенты и педагоги награждены Сертификатами участников В финале Национального чемпионата, проходившем в г. Уфа, по компетенции «Малярные и декоративные работы» Ваганова Кристина заняла 3 место, Маннапова Элина награждена медальюном за профессионализм.

Результативность участия студентов колледжа в Чемпионатах WorldSkills 2019-2020 гг. представлена в таблицах 13, 14.

Таблица 13. Результативность участия студентов колледжа в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	2	1	0	1	0	1	2
2020	2	1	0	0	1	1	2

Таблица 14. Результативность участия студентов колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	11	8	2	0	3	0	5
2020	15	12	2	3	3	0	8

Обучающиеся колледжа с ОВЗ успешно участвуют в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Участники и результаты республиканского этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2020» в РТ приведены в таблице 15.

Таблица 15. Участники и результаты республиканского этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2020»

Год участия	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса и вручены (документы)	Компетенция
2020	Сазонов Антон Алексеевич	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020» в Республике Татарстан по компетенции	«Малярное дело» 24.10.20
2020	Николаев Артем Андреевич	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020» в Республике Татарстан по компетенции «Кондитерское дело»	«Кондитерское дело» 28.10.20 ГАПОУ «КМБиП» г. Казань
2020	Рудакова Анастасия Алексеевна	Диплом 1 место. Региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в РТ	«Малярное дело» 24.10.20 ГАПОУ «БСТК»
2020	Кургаева Татьяна Григорьевна (школьник)	Диплом 1 место. Региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в РТ	«Малярное дело» 24.10.20 ГАПОУ «БСТК» г. Бугульма
2020	Абрамова Ангелина Александровна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020» в Республике Татарстан по компетенции	«Социальная работа» 31.10.20 ГАПОУ «БППК» г. Бугульма

		«Социальная работа»	
2020	Зиляева Алсу Фаниловна	Диплом 3 место. Региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в РТ	«Социальная работа» 31.10.20 ГАПОУ «БППК» г. Бугульма
2020	Кариев Амир Радикович	Диплом 2 место. Региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в РТ	«Резьба по дереву» 12.11.2020 ГАПОУ «КТНХТ» г. Казань
2020	Шакиров Раиль Наильевич	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020» в Республике Татарстан по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	«Сухое строительство и штукатурные работы» 13.11.2020 ГАПОУ «ЛПК» г. Лениногорск
2020	Комлев Артём Александров ич	Диплом 1 место. Региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020»	«Мебельщик» 02.11.20 ККАСи ГХ» г. Казань
2020	Ахметзянова Нурия Илясовна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020» в Республике Татарстан по компетенции «Портной»	«Портной» 10.11.20 ГАПОУ «ККТиД» г. Казань
2020	Ченин Игнат Олегович	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020» в Республике Татарстан по компетенции «Столярное дело».	«Столярное дело» 02.11.20 ГАПОУ «ККАСи ГХ» г. Казань
2020	Рудакова Анастасия Алексеевна	Диплом 3 место. Национальный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020».	«Малярное дело» 26.11.20 ГАПОУ «БСТК»
2020	Кургаева Татьяна Григорьевна (школьник)	Диплом 3 место. Национальный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс 2020».	«Малярное дело» 25.11.20 ГАПОУ «БСТК» г. Бугульма

Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2020 годы представлена в таблице 16.

Таблица 16. Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2021 годы

год	Наименование этапа	Участие		Результативность (медали)				
		Количество участников чел.	Количество компетенций ед.	Золото, ед.	Серебро ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	Региональный	7	7	3	1	-	-	4

	Национальный	3	0	-	1	-	-	1
2020	Региональный	10	8	3	1	1	-	5
	Национальный	2	2	-	-	1	-	1
2021	Региональный	10	7	2	2	3	-	7
	Национальный	2	2	0	0	0	0	0

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результативности их участия.

Результаты участия студентов колледжа в очных олимпиадах представлены в таблице 17.

Таблица 17. Показатель участия обучающихся колледжа в республиканских очных олимпиадах предметной и профессиональной направленности (2020/2021 учебный год)

№ п/п	Олимпиады (предмет)	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников олимпиады
1.	Республиканская олимпиада по предмету «Астрономия»	Шайдуллин Богдан	Сертификат участника	Смирнов А.В.
2.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Хамидуллина Аделина	Диплом 3 степени	Рафикова В.С., Золотухина Л.Н.
3.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Крутяков Роман	Сертификат участника	Каляпина Е.Б.

В 2020/2021 учебном году студенты колледжа приняли участие во всероссийских и республиканских научно-практических конференциях. Результаты участия студентов в НПК представлены в таблице 18.

Таблица 18. Показатель участия обучающихся Колледжа в научно-практических конференциях (2020/2021 учебный год)

№ п/п	Название научно-практической конференции	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников НПК
1.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество».	Осипова Вероника, Егоров Данил	Диплом 3 степени	Золотухина Л.Н.
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в науке-инновационный потенциал будущего»	Мукминова Алина	Сертификат участника	Богданова Л.Г.
3.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи».	Авдеев Илья	Диплом за 2 место	Богданова Л.Г.
4.	Всероссийская научно-	Козлова Юлия	Диплом	Богданова Л.Г.

	исследовательская конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи».		за 3 место	
5.	Республиканская научно-исследовательская конференция «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны!»	Галеева Диана	Диплом за 1 место	Лыкова Г.В.

Результаты участия студентов в конкурсах представлены в таблице 19.

Таблица 19. Показатель участия обучающихся Колледжа в конкурсах (2020/2021 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников конкурса
1.	Международный конкурс национальной кулинарии им. Ю. Ахметзянова среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Татарстан.	Ахмадеев Айдар Ахмадишина Эльнара Шарфутдинова Эльнара	Диплом за лучшее креативное решение. Диплом за верность традициям. Диплом за стремление к высоким стандартам.	Болотова О.Н., Сахбеева О.В.
2.	Республиканский профессиональный конкурс «Технолог золотые руки»	Ахмадеев Айдар	Диплом за 1 место	Галлямова И.В.
3.	Республиканский конкурс инсталляций «Музейный Гик»	Хамидуллина Аделина	Сертификат участника	Бугуева Д.А.
4.	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Мадимаров Мухаммадали, Шайдуллин Богдан, Файзулоев Рамазан	Диплом лауреата	Иванова Т.В., Колесникова С.Н., Кучкарова Р.Х.
5.	Республиканский конкурс «Лингвомарафон «Синергия языков и культур» среди студентов 1-ых курсов ПОО Республики Татарстан	Мадимаров Мухаммадали, Шайдуллин Богдан, Файзулоев Рамазан	Диплом лауреата	Колесникова С.Н., Кучкарова Р.Х.
6.	Республиканский конкурс-фестиваль театров малых форм, посвящённый 150-	Театральный коллектив ГАПОУ	Диплом за 3 место.	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.

	летию со дня рождения А.И. Куприна среди обучающихся ПОО Республики Татарстан –	«БСТК»		
7.	XVI Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Хасаншина Миляуша.	Диплом за 2 место в номинации «Перспектива».	Янушевская О.Б.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 г. №ГД-176/05 по организации учебного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий ограничено проведение массовых мероприятий, что стало основной причиной снижения показателя.

5. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в 2020-2021 году в колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Все проведенные мероприятия были направлены на сохранение здоровья обучающихся, развитие студенческого самоуправления, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основными целями и задачами воспитательной работы колледжа являются:

Цели:

- воспитание у обучающихся образованности и культуры поведения;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений;
- формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни;
- формирование понимания прекрасного и умение создавать прекрасное в окружающей среде;
- развитие у обучающихся сознательного отношения к нормам права и морали.

Задачи:

1. Формирование нравственного сознания и приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отчества, хранение традиций своего народа, нации.
2. Формирование личностных комфортных отношений между обучающимися через коммуникации всех участников воспитательного процесса.
3. Умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях, обладать самодисциплиной, самоконтролем.
4. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
5. Развитие социально-активной деятельности обучающихся.
6. Формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды.
7. Профилактика употребления подростками психоактивных веществ.
8. Развитие органов самоуправления.
9. Организация работы родительского комитета
10. Укрепление связей с социальными партнерами.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
3. Экологическое.
4. Спортивное и здоровьесориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Студенческое самоуправление.

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «БСТК» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

4.Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996- р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей (кураторов) групп. По состоянию на конец второго полугодия 2020-2021 учебного года в колледже работало 32 классных руководителя. Они являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа: несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Реализация национального проекта «Образование» 01 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. предусматривает воспитание гармонично-развитой, социально-ответственной личности. На реализацию задачи по развитию социокультурной среды колледжа, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений - воспитательной службы, методической, учебно-производственной.

Эффективность воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
4. Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Студенческое самоуправление организовано во всех учебных группах (34 группы). В каждой группе сформирован старостат из 6 человек, общее количество студентов в 2020-2021 учебном году, входящих в старостат групп составило 204 человека. В 2019-2020 учебном году количество студентов, входящих в старостат, составило 216 человек. Возглавлял работу

старостата студенческий совет, состоящий из 7 человек.

В колледже функционируют 6 спортивных секций. Охват студентов в 2019-2020 учебном году составил 97 человек, в 2020-2021 учебном году – 121 человек. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях представлена в таблице 20.

Таблица 20. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях

Название секций	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Волейбол	15	15
Баскетбол	18	18
Тяжелая атлетика	14	16
Стрелковая секция	24	28
Мини футбол	21	26
Настольный теннис	15	18

Спортивные секции ведут преподаватели физической культуры Валиулин К.Р., Еремина Ю.В., Москвичев В.А. Результативность участия сборных команд колледжа в проводимых спортивных соревнованиях представлена в таблице 21.

Таблица 21. Результативность участия сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Первенство колледжа по настольному теннису	участие	
2.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических старта «Кросс Татарстана-2019», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	участие	
3.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических старта «Кросс Татарстана-2019», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации» (ГТО)	участие	
4.	Первенство города Бугульма по мини-футболу	участие	
5.	Лыжная эстафета на открытие зимнего спортивного сезона	I место	
6.	Лично-командное Первенство города Бугульмы по настольному теннису среди обучающихся учебных заведений СПО и ВПО	II место	
7.	Первенство ГАПОУ «БСТК» в соревнованиях по мини-футболу	участие	
8.	Зональные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года	участие	
9.	Зональные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года.	участие	
10.	Соревнования среди мужских команд зоны «Юго-Восток» Первенства дивизиона «В» Студенческой волейбольной лиги Республики		участие

	Татарстан в 2020/2021 учебном году		
11.	Лыжная эстафета в рамках открытия зимнего спортивного сезона Бугульминского муниципального района		I место
12.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических стартов «Кросс Татарстана-2021», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации»		участие

Показатель спортивно-оздоровительной работы ГАПОУ «БСТК» значительно уменьшился. Необходимо отметить, что данная отрицательная динамика, связана с тем, что в этом учебном году большинство спортивных соревнований и другие спортивные мероприятия были отменены в связи с введением карантинных мер.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в колледже уделяется внимание внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов.

В 2020-2021 учебном году студенты принимали участие в Дне открытых дверей для учащихся 9-х, 11-х классов Бугульминского муниципального района; массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана – 2020»; зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); легкоатлетической эстафете среди городских коллективов предприятий, организаций и образовательных учреждений, посвященной 76-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне; всероссийском конкурсе «Большая перемена» и др.

В октябре 2020 года студентка 3-го курса 571 группы Козлова Юлия стала получателем специальной государственной стипендии Республики Татарстан. Ежегодно студенты колледжа принимают участие во всероссийском мероприятии «Транспортный Грант». В 2020-2021 учебном году 25 студентов колледжа приняли участие в Гранте, по рассмотренным заявкам 24 человека стали грантополучателями.

Большое внимание в ГАПОУ «БСТК» уделяется художественно-эстетическому направлению. В 2019-2020 учебном году охват студентов составил 127 человек, в 2020-2021 – 138 человек. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления представлена в таблице 22.

Таблица 22. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления

Направления работы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Вокал	24	26
Хореография	36	32
Театральная студия «Образ»	49	54
Театр малых форм «Креатив»	18	26

Гражданско-патриотическое направление в колледже реализуется через систему различных мероприятий: классные часы, встречи, внеклассные мероприятия, участие в акциях и др. В течение многих лет в ГАПОУ «БСТК» функционирует клуб «Форпост». В 2020-2021 учебном году в его состав вошли 14 студентов.

Активная работа ведется волонтерами колледжа. В прошедшем учебном году состав добровольцев увеличился с 38 человек до 43 человек.

Основные цели и задачи волонтерской деятельности:

-развитие Волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность;

-формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;

-создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, содействие духовному развитию и самореализации студенческой молодежи.

Успешно организована совместная работа с Управлением социальной защиты населения г. Бугульма, которая заключается в оказании помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам по уборке и ремонтным работам квартир и домов; участие в совместных мероприятиях с социальным приютом «Ялкын». Волонтеры колледжа активно участвуют в общегородских мероприятиях, митингах, акциях: День города, «Всероссийский день студента», «Татьянин день», «Весенняя неделя добра», Память жертвам террора, Память воинам – интернационалистам, Вахта Памяти ВОВ и др. В течение года студенты-волонтеры колледжа вовлекаются в другие общественные организации и клубы города.

В рамках реализации инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана» и программы нравственно-эстетического развития и воспитания студентов ГАПОУ «БСТК» было проведено 11 тематических классных часов из них два в формате видео конференции: «Опасный интернет», «Стоп! Коррупция!», «Вред электронных сигарет», «Простые правила против СПИДа», «Беслан в сердце каждого», «Профилактика экстремизма», «Профилактика COVID-19» и др.

Ежемесячно проводится мониторинг и обсуждение на заседаниях Совета профилактики правонарушений по студентам, состоящим на учете в КДН Бугульминского муниципального района (таблица 23).

Таблица 23. Информация о студентах, приглашенных на заседания Совета профилактики правонарушений колледжа, состоящих на учете в КДН г. Бугульма за 2020 – 2021 учебный год

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2019-2020	26	14
2020-2021	23	9

Одним из важных направлений работы колледжа является предупреждение социального сиротства, насилия в отношении подростков, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, а также организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года, один в месяц (последняя пятница) проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются родители и обучающиеся с проблемами в учёбе и поведении. На внутреннем учёте состоят 45 студентов. С каждым обучающимся, состоящим на учёте, согласно ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа. Социальный педагог оформляет индивидуальную карту социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д. Педагог-психолог проводит тестирования и беседы как с обучающимися, так и с родителями.

У каждого специалиста воспитательного отдела составлены подробные планы работы на учебный год. В профилактической работе колледжа учтены новые подходы к организации работы Совета профилактики правонарушений, ведению внутреннего учета и социального паспорта образовательной организации, введен практический опыт, позволяющий организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации социальным педагогам, классным руководителям, начинающим педагогам и

заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В 2020 году сформирован социальный паспорт колледжа; банк данных и картотека, состоящих на различных видах профилактического учёта; журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с обучающимися, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»; карта социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания (заполняется на студентов, стоящих на учете в полиции); обрабатывается оперативная информация из ПДН о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

Для профилактики употребления ПАВ в ГАПОУ «БСТК» организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые фельдшером колледжа Мухаматяновой Р.Р.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Ежегодно разрабатывается и утверждается директором ГАПОУ «БСТК» план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, составленный на основании Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. В План включены ключевые мероприятия, направленные на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

В таблице 24 представлена информация о мероприятиях, проведенных в 2020-2021 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма.

Таблица 24. Информация о мероприятиях, проведенных в 2020-2021 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия
1.	Классные часы для студентов I, II и III курсов на тему «Экстремистские идеологии: явление, формы, профилактика»	18 сентября 2020 года	Целью данного мероприятия являлось рассмотрение генезиса и вида экстремистских идеологий, получивших распространение в Российской Федерации, а также выработать комплекс мероприятий по их профилактике на уровне города .
2.	«Воспитание антитеррористического поведения у обучающихся и иммунитета к религиозному экстремизму»	24 октября 2020 года	Выступление на педагогическом совете колледжа зам. директора по УВР Земковой М.М. имело практическую направленность. По итогам было принято решение о проведении серии классных часов в учебных группах по профилактике антитеррористического поведения.
3.	Общеколледжный республиканский урок «Экстремизму – Нет!»	02 февраля 2021 года	Общеколледжный урок на тему "Экстремизму - нет!" В актовом зале колледжа присутствовали студенты 1-3 курсов, для которых преподаватели обществознания Смирнов А.В. и Лыкова Г.В. подготовили содержательный рассказ, презентацию и видеоролики «Нет терроризму и экстремизму!». Студенты высказали свое отношение к данной проблеме, просмотрели фрагмент документального фильма о трагедии в Беслане.
4.	Конкурс сочинений среди	03 марта	Мероприятие направлено на формирование у

	обучающихся – первокурсников «Экстремизм и терроризм в современном мире»	2021 года	молодого поколения позитивного мышления, пропаганду толерантных ценностей и традиций.
5.	Встреча руководителя городского координационного центра добровольчества Кулагиной Н.В. со студентами колледжа.	24 марта 2021 года	Встреча руководителя городского координационного центра добровольчества Кулагиной Н.В. со студентами колледжа с целью предотвращения вовлечения подростков и молодежи в неформальные объединения экстремистской направленности.
6.	Практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.	16 апреля 2021 года	В соответствии с Планом основных мероприятий ГАПОУ "БСТК" в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также в рамках проведения месячника безопасности в ГАПОУ «БСТК» были проведены практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.
7.	Лекции с преподавательским и студенческим активом, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства.	в течение учебного года	Для проведения лекций приглашались сотрудники правоохранительных органов.
8.	Подготовка информации для стенда по вопросам противодействия терроризму, ЧС и ГО (учебный корпус, общежития) и контроль за её актуальностью.	в течение учебного года	Информационные стенды регулярно обновлялись необходимой информацией.

Совет классных руководителей ГАПОУ «БСТК» является совещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с Программой развития колледжа, планом воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год. В прошедшем учебном году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; проведены лекции по повышению уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучался, обобщался и внедрялся передовой педагогический опыт классных руководителей; разработана система организации профилактической работы с «группой риска».

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям - работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы

работы - индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по колледжу, посещение по графику общежития классными руководителями групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов, попускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

6. Качество учебно-методического обеспечения

С 2019 года ГАПОУ «БСТК» работает над методической темой «Формирование инновационной образовательной среды при реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

Методическая работа в колледже в течение учебного года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО - формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС - 4 и ФГОС по ТОП - 50.

Основные цели:

1. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills при разработке и реализации профессиональных образовательных программ.
3. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.

Основные задачи:

- совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по профессиям/специальностям СПО;
- разработка оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;
- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей, мастеров производственного обучения через различные формы работы;
- оказание методической помощи преподавателям и мастерам п/о, подлежащих процедуре педагогической аттестации;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- активизация работы педагогических работников по изданию учебно-методических пособий и методических разработок по учебной и внеучебной деятельности.

Формы организации методической работы: педагогический совет, научно-методический совет, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, информационно-методический центр, школа начинающего педагога, педагогические чтения и научно-практические конференции, творческие декады специальностей, обзоры научной, педагогической и специальной литературы, обучающие семинары-практикумы, «Мастер-класс», открытые уроки преподавателей, презентации работы ЦК, отдельных преподавателей и

мастеров производственного обучения, стажерские площадки, повышение квалификации преподавателей.

За минувший учебный год проведено 7 плановых заседаний педагогического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству и по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся 1-го курса к колледжу, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки студентов нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу колледжа. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2020-2021 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2021-2022 учебный год.

В 2020-2021 учебном году состоялись 9 заседаний методического совета. Основная цель методического совета - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования стандартов Ворлдскиллс, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа. На заседаниях рассматривались проекты положений, локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную и научно-методическую деятельность в колледже; утверждались программы учебно-воспитательной и научно-методической деятельности в колледже; осуществлялась экспертная оценка результатов учебно-воспитательной и научно-методической работы в колледже и др.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в четырех цикловых комиссиях под руководством председателей (ответственных по специальностям/профессиям). Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, актуализированным ФГОС и образовательным стандартам по ТОП-50 предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» оперативно вносились изменения в действующие учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся колледжа в 1 полугодии 2020/2021 учебного года организовалась в соответствии с годовым планом работы ГАПОУ «БСТК», планами работы Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров ПОО РТ».

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в научно-практических конференциях и семинарах всероссийского и республиканского уровня.

Педагогические работники Богданова Л.Г., Пенькова Е.И., Земская М.М., Сахбеева О.В., Янушевская О.В. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика».

В октябре преподаватели Алаева Т.М., Петрова Н.Н., Смирнов А.В. приняли участие и опубликовали тезисы выступлений в сборнике Республиканского семинара «Развитие конкурентоспособной образовательной инфраструктуры с учетом стандартов WorldSkills, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению строительство».

Пенькова Е.И. и Петрова А.А. приняли заочное участие в Республиканской конференции «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях».

В ноябре 2020 года Трифонова О.Н. и Янушевская О.Б. выступили на Республиканском семинаре для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе среднего профессионального образования».

Заместитель директора по НМР приняла участие и опубликовала статью в сборнике Республиканского семинара «Реализация ОПОП СПО для лиц с ОВЗ».

Алаева Т.М. выступила на Республиканской конференции преподавателей профессиональных образовательных организаций и высшего образования «Демонстрационный экзамен – как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях» на тему «Демонстрационный экзамен по компетенции «Сварочные технологии» как критерий оценки качества подготовки будущих специалистов».

Пеньков Ф.И., Смирнов А.В. и Лыкова Г.В. приняли участие в видеоконференции и опубликовали тезисы выступлений в сборнике республиканской научно-практической конференции «Развитие и совершенствование содержания профессионального образования в свете решений по модернизации и интенсификации экономики страны».

Богданова Л.Г., Земская М.М., Пеньков Ф.И., Галлямова И.В. приняли участие и опубликовали тезисы выступлений в сборнике Межрегионального фестиваля лучших инклюзивных практик «Образование для всех».

Педагоги Богданова Л.Г., Аблазова Л.А., Ильина И.И. приняли участие в республиканской педагогической ярмарке «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования».

За 2020-2021 учебный год опубликовано 80 статей профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 43; всероссийский уровень - 36; международный уровень – 1, что на 24 публикации меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа представлена в таблице 25.

Таблица 25. Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа за 2019-2021 учебные годы

Учебный год	2019-2020	2020-2021
Уровень мероприятия		
Республиканский	68	43
Российский	36	36
Международный	0	1
ИТОГО	104	80

С 2018 года ГАПОУ «БСТК» является организатором Республиканского конкурса-фестиваля театров малых форм среди обучающихся ПОО Республики Татарстан. В

соответствии с планом работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2020/2021 учебный год в апреле 2021 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялся Республиканский конкурс театров малых форм, посвящённый 150-летию со дня рождения А.И. Куприна, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В целях недопущения риска осложнения эпидемиологической обстановки в Республике Татарстан, в соответствии с п.5 протокола заседания оперативного штаба предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. №11 и п.6. решения санитарно- противоэпидемиологической комиссии Кабинета министров Республики Татарстан от 13 марта 2020г. № 19, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 марта 2020г. № под-414/20 Республиканский конкурс проводился в заочной форме. Конкурс способствовал развитию интереса у подрастающего поколения к изучению русской художественной литературы, популяризации творчества А.И. Куприна, сохранению его литературного наследия, а также приобщению студентов к театральной деятельности.

В составе компетентного жюри работали:

Кочетов Александр Леонидович – народный артист РТ, актер «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Гавrilova Ольга Анатольевна – руководитель театральной студии МБОУ ДОД Детский (подростковый) центр «Веселый рейс».

Пенькова Елена Ивановна – методист, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

В конкурсе приняли участие театральные коллективы из 21 профессиональной образовательной организации Республики Татарстан. По итогам конкурса коллектив ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» награжден Дипломом за 3 место (рук. Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.).

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Педагоги колледжа ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии педагогов в конкурсах различной направленности представлена в таблице 26.

Таблица 26. Информация об участии педагогов колледжа в конкурсах различной направленности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года – 2021» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Кучкарова Р.Х.	Сертификат участника
2.	Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Трифонова О.Н.	Сертификат участника
3.	Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам ППССЗ 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Галлямова И.В., Болотова О.Н.	Сертификат участника
4.	Республиканский конкурс методических	Янушевская О.Б.	Диплом за 2 место

	разработок «Педагогические секреты»		
5.	Республиканский конкурс среди преподавателей математики, посвященный Н.И. Лобачевскому	Рафикова В.С.	Диплом в номинации «Затворческий подход»
6.	Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна – 2021»	Богданова Л.Г.	Сертификат участника

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности студентов и преподавателей стали цикловые комиссии общеобразовательных дисциплин (председатель Колесникова Л.В.).

Аттестация педагогических кадров – одно из важнейших направлений в научно-методической работе. В соответствии с приказом №под-1576/19 от 31.10.2019 года «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан» в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 учебном году в аттестационную комиссию МО и Н РТ поступили заявления от следующих педагогических работников ГАПОУ «БСТК»: Богданова Л.Г., Козырь Н.Н. Вышеперечисленные педагоги своевременно подготовили аттестационные документы и прошли компьютерное тестирование. В связи с этим, на основании приказа МО и Н РТ №под-1930/19 от 27.12.2019 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»: Богдановой Л.Г. установлена высшая квалификационная категория. Козырь Н.Н. - первая квалификационная категория.

В соответствии со статьей 49 п.3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также на основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №178 от 16.09.2020 г. «О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности во II полугодии 2020 года», был утвержден список педагогических работников, подлежащих во втором полугодии 2020 года обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности в связи с отсутствием у них квалификационной категории:

1. Гартина Алевтина Михайловна
2. Каримов Газан Минсадыкович
3. Маслов Александр Сергеевич
4. Петрова Антонина Алексеевна
5. Сабитова Зульфия Ахматшарифовна
6. Якубова Юлия Махасиновна

На основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №241/1 от 20.11.2020 г. «Об утверждении решений аттестационной комиссии», с учетом результатов квалификационных испытаний в письменной форме, проведенных для педагогических работников, Аттестационная комиссия ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» установила соответствие занимаемой должности по итогам аттестации следующим педагогическим работникам согласно Протоколу №1 от 17 ноября 2020 года. (Таблица 27.)

Таблица 27. Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 учебном году (1 этап)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Гартина Алевтина Михайловна	Мастер производственного обучения
2.	Каримов Газан Минсадыкович	Преподаватель физической культуры
3.	Маслов Александр Сергеевич	Преподаватель общепрофессиональных

		дисциплин
4.	Петрова Антонина Алексеевна	Педагог-психолог
5.	Сабитова Зульфия Ахматширифовна	Преподаватель татарского языка и литературы
6.	Якубова Юлия Махасиновна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

На основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №180/1 от 16.09.2020 г. «О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности во II полугодии 2020 года», был утвержден список педагогических работников, подлежащих во втором полугодии 2020 года обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности в связи с отсутствием у них квалификационной категории (по совмещаемым должностям):

1. Алаева Таисия Михайловна
2. Золотухина Лариса Николаевна
3. Земскова Марина Михайловна
4. Богданова Лариса Геннадьевна
5. Иванова Татьяна Владимировна
6. Каляпина Елена Борисовна
7. Фролов Владимир Ильич

На основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №263 от 28.11.2020 г. «Об утверждении решений аттестационной комиссии», с учетом результатов квалификационных испытаний в письменной форме, проведенных для педагогических работников, Аттестационная комиссия ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» установила соответствие занимаемой должности по итогам аттестации следующим педагогическим работникам согласно Протоколу №2 от 27 ноября 2020 года. (Таблица 28).

Таблица 28. Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 учебном году (2 этап)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Алаева Таисия Михайловна	Мастер производственного обучения
2.	Золотухина Лариса Николаевна	Мастер производственного обучения
3.	Земскова Марина Михайловна	Мастер производственного обучения
4.	Богданова Лариса Геннадьевна	Мастер производственного обучения
5.	Иванова Татьяна Владимировна	Мастер производственного обучения
6.	Каляпина Елена Борисовна	Мастер производственного обучения
7.	Фролов Владимир Ильич	Мастер производственного обучения

Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК» представлен в таблице 29.

Таблица 29. Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Наименование квалификационной категории	
	Высшая	Первая
2019-2020	4	27
2020-2021	4	29

В 2020-2021 учебном году аттестованы 15 человек. Из них: 2 педагога на установление квалификационной категории, 13 – соответствие занимаемой должности. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о и административно-управленческого персонала проводится в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации. Педагогические работники колледжа регулярно проходят стажировки, курсы повышения квалификации по различным направлениям в ведущих ВУЗах и ССУЗах России: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Казань, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» г. Казань, ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», ГАУ ДПО «Центр опережающей подготовки профессиональной подготовки Республики Башкортостан» и др.

Многие педагогические работники проходили повышение квалификации несколько раз в год по различным направлениям. Информация о повышении квалификации в 2020-2021 учебном году представлена в таблице 30.

Таблица 30. Информация о повышении квалификации в 2020-2021 учебном году

Фамилия, имя, отчество преподавателя (мастера п/о)	Тематика курсов	Коли-чество часов	Дата и место прохождения курсов
Аблязова Л.А.	Реализация технологий проблемного и проектного обучения в организациях среднего профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	96	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» С 12.10.2020 по 30.10.2020 гг.
Шальнова Н.В.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»	72	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» С 31.08.2020 по 14.09.2020 гг.
Валишин А.А.	Технология выполнения комплексного практического задания по профилю «Реставрация произведений из дерева»	20	ГБПОУ г. Москва «Колледж Архитектуры, Дизайна и Рейнжиниринга №26 (ГБПОУ «26 КАДР») С 23.11.2020 по 27.11.2020 гг.
Смирнов А.В.	Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО»	72	Г. Москва, ООО СП «Содружество», 2020 г.
Янушевская О.Б.	Профессиональная переподготовка «Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного	580	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной

	предмета «Химия в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»		переподготовки» г. Санкт-Петербург, 2020 г.
Смирнов А.В.	Основы SMM: работа в соцсетях от А до Я	72	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 25.11.2020 г.
Маслов А.С., Богданова Л.Г., Ильина И.И., Иванова Т.В., Козырь Н.Н.	Стратегическое управление персоналом	36	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 25.12.2020 г.
Рафикова В.С., Шелабаева А.Х.	Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования	72	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». 20.02.2021 г.
Козырь Н.Н., Колесникова С.Н., Золотухина Л.Н., Колесникова Л.В., Трифонова О.Н.	Педагогическое мастерство преподавателей внутрифирменного обучения	72	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 23.12.2020 г.
Валишин А.А., Шальнова Н.В.	Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (углубленный уровень)	40	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), г. Москва, 08.12.2020 г.
Ильина И.И., Шапошникова Н.В., Брендюлева О.Н.	Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	72	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 27.03.2021 г.
Иванова Т.В.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72	ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 24.04.2021 г.
Петрова Н.Н., Снегирева М.Б., Алаева Т.М.	Модернизация педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в	72	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 10.04.2021 г.

	образовательную практику демонстрационного экзамена		
Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72	ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 24.04.2021 г.
Исламов С.М.	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам без-опасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, 19.04.2021 года
Вагапов Ф.Н., Какаров И.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя в подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	263	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», 26.02.2021 г.
Мальцев С.А.	Повышение квалификации по программе «Теория и методика деятельности преподавателя в подготовке водителей транспортных средств категории ВВ1СС1»	108	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», 16.02.2021 г
Богданова Л.Г., Земскова М.М.	Методические основы формирования воспитательной системы колледжа	36	ГАУ ДПО «Центр опережающей подготовки профессиональной подготовки Республики Башкортостан», 17.04.2021
Богданова Л.Г., Земскова М.М., Болотова О.Н., Янушевская О.Б.	Повышение квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования»	72	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 10 июня 2021 г.
Золотухина Л.Н., Лыкова Г.В., Пенькова Е.И., Иванова Н.Н.	Повышение квалификации по программе «Реализация инклюзивной практики в СПО в соответствии с ФГОС нового поколения»	72	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», 10 июня

			2021 г.
Аблязова Л.А.	Повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Лабораторный химический анализ».	76	ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж», 15.06.2021-24.06.2021 г.

В 2020-2021 году профессиональную переподготовку прошли 3 чел., повышение квалификации по инклюзивному образованию – 8 чел., по профилю деятельности – 20 чел., по дополнительным программам – 14 человек.

В течение учебного года 11 педагогических работников ГАПОУ «БСТК» прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» по 6 компетенциям. По окончании обучения все педагоги получили свидетельство на право оценки демонстрационных экзаменов (Таблица 31).

Таблица 31. Информация о повышении квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Наименование компетенции	№ документа и дата обучения
1.	Алаева Т.М.	Сварочные технологии	Свидетельство № 0000038331 от 08.06.2021
2.	Аблязова Л.А.	Лабораторный и химический анализ	Свидетельство № 0000002566 от 19.04.2021
3.	Бадретдинов И.К.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000079040 от 28.03.2021
4.	Брендюлева О.Н.	Кондитерское дело	Свидетельство № 0000082432 от 17.04.2021
5.	Гатина Л.Ф.	Поварское и кондитерское дело	Свидетельство № 0000037410 от 25.05.2021
6.	Галлямова И.В.	Поварское и кондитерское дело	Свидетельство № 0000002726 от 18.05.21
7.	Гильфанов А.Р.	Сварочные технологии	Свидетельство № 0000076623 от 12.03.2021
8.	Кузьмичева О.Н.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000079236 от 28.03.2021
9.	Мальцев С.А.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000079567 от 28.03.2021
10.	Снегирева М.Б.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000079383 от 28.03.2021
11.	Шальнова Н.В.	Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000013974 от

		28.10.2020
--	--	------------

В рамках празднования 80-летия Профтехобразования в колледже проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков; участие во Всероссийском конкурсе на лучший арт-объект; конкурс фотографий к 80-летию Профтехобразования; высадка деревьев на территории колледжа с участием ветеранов труда; участие в Республиканской Интернет-олимпиаде; торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию Профтехобразования.

Анализируя деятельность педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК», учитывая мероприятия, связанные с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, хочется отметить стабильно хорошее качество работы. Используя внутренние ресурсы решаются многие проблемы, связанные с функционированием образовательной организации, внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

7. Кадровый состав колледжа

В 2020-2021 учебном году штат сотрудников колледжа составляет 127 человек, из них педагогических работников – 62 человека.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, сплоченностью, взаимозаменяемостью, ответственностью, дисциплинированностью, стремлением постоянно повышать качество своего труда. На сегодняшний день 3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 54,8% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о качественном составе педагогического коллектива Колледжа представлены в таблице 32.

Таблица 32. Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	62	
в том числе штатных преподавателей	26	42
в том числе внешних совместителей	2	3,2
в том числе преподавателей	1	1,6
в том числе мастеров производственного обучения	1	1,6
Имеют высшее образование	40	65
Имеют среднее специальное образование	22	35
Имеют ученую степень: кандидат наук	3	3
Имеют высшую квалификационную категорию	4	6,45
Имеют первую квалификационную категорию	30	48,4
Без категории	31	50
Педагогический стаж до 5 лет	9	14
Педагогический стаж до 10 лет	14	23
Педагогический стаж более 10 лет	13	21
Педагогический стаж более 20 лет	26	42

Педагогические работники ГАПОУ «БСТК» имеют государственные награды:

Нагрудным знаком «Почетный работник НПО» награждены – 3 человека

Нагрудным знаком «Почетный работник СПО» награждены – 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 человек

Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 2 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 5 человек

Почетной грамоты Министерства образования и науки РТ – 14 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ – 14 человек

Благодарность Министерства образования и науки РТ – 1 человек

Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 1 человек

Гос. награда – Медаль «В ознаменование добычи трехмиллиардной тонны нефти Татарстана» – 3 человека

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 человек

Благодарность Президента Республики Татарстан – 1 человек

Гос. награда РТ – медаль РТ «За доблестный труд» – 1 человек

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие системы профессионального образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки молодых специалистов. От современной образовательной организации требуется внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций. Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует решению этих задач. Библиотека, являясь структурными подразделением ГАПОУ «БСТК», ориентируется в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели, с другой - старается с максимально возможной эффективностью обеспечить пользователям доступ ко всем: как собственным, так и общероссийским информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий.

Библиотека находится в теснейшем непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами - как внутри колледжа, так и вне: обменивается информацией, изучает потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с другими подразделениями и службами колледжа.

Основные задачи библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

3. Обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

4. Привлечение обучающихся к чтению дополнительной учебной и художественной литературы.

5. Формирование фонда библиотеки дополнительной литературой (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

6. Создание электронного каталога путем введения библиографических данных.

7. Координирование деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа.

Основные цели библиотеки:

1. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных, психофизических и национальных особенностей обучающихся.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

5. Внедрение новых информационных технологий, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

6. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

7. Обеспечить поддержку движения «Молодые профессионалы» (Word skills), основанного на использовании современного учебного и производственного оборудования и международных квалификационных стандартов.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование информационного сознания.

2. Изучение читательских интересов юношества, проблем, круга чтения молодежи.

3. Формирование патриотического сознания.

4. Нравственное и этическое воспитание молодежи.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

В образовательном процессе в отчётном году использовался Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» (*свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209 от 04.02.2020 г.*, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности), ориентированную на средне-специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и прочее).

Подписка на периодические издания составила 17 наименований на сумму 25190,56 рублей за 1 полугодие 2020-2021 учебного года и 17 наименований на сумму 23908,93 рубля за второе полугодие 2020-2021 учебного года.

Общее количество читателей библиотеки колледжа за 2020-2021 учебный год составило 697 человек, из них студентов - 591 человек. Из фонда библиотеки выдано 7630 экземпляров; периодических изданий - 3456 экземпляров.

В 2020-2021 учебном году приобрели 856 экземпляров учебной литературы. В новом учебном году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС СПО.

9.Материально-техническая база колледжа

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает современной учебно-материальной базой. Учебно-производственный корпус составляет **13 868,3 кв.м.**, имеются 2 здания мастерских. В корпусе находятся учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 120 мест, библиотека, читальный зал, тир, тренажерный зал, медицинский пункт, общежитие, гаражи.

Все здания колледжа оформлены свидетельствами о государственной регистрации права в соответствии с действующим законодательством РФ.

Земельные участки, используемые колледжем, оформлены свидетельством о государственной регистрации права общей площадью 23762 кв.м.

В учебно-производственных корпусах колледжа расположены:

- 29 учебных кабинетов
- 22 лаборатории и мастерские
- 1 спортивный зал
- 1 тренажерный зал
- 1 актовый зал
- 1 столовая
- 1 медицинский пункт
- 1 тир

Итого: 57 учебно-производственных и вспомогательных помещений.

Колледж оснащен современной компьютерной и мультимедийной техникой:

- 23 кабинета и лаборатории оснащены мультимедийными комплексами
- 8 кабинетов оснащены интерактивными досками
- Актовый зал оснащен мультимедийным проектором и экраном
- 3 кабинета являются компьютерными классами
- 1 мобильный класс (16 ноутбуков)
- В учебном процессе используются 26 ноутбуков и 55 компьютеров
- Активно используется компьютерная система тестирования
- Все учебные кабинеты имеют выходы в Интернет.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В связи с большим разнообразием специальностей/профессий и необходимостью оптимального использования учебных площадей, большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО : ОС Windows XP/Windows 7,10; офисные пакеты MS Office2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

10. Реализация инклюзивного образования в колледже

В 2019 году Приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 № под-787/19 ГАПОУ ««Бугульминский строительно-технический колледж» присвоен статус ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

В 2020-2021 учебном году РУМЦ реализовывал мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.03.2018 № под420/18 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В своей деятельности РУМЦ руководствуется следующими локальными актами:

1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

4. Положение о ресурсном учебно-методическом центре
по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения, по вопросам методического обеспечения, проведения профориентационных мероприятий ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО взаимодействует со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО, общеобразовательными школами Бугульминского муниципального района. Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ по профессиям: 18880 «Столяр строительный», 13450 «Маляр», 12901 «Кондитер»; адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» и специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», а также контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

В 2021 году разработаны методические рекомендации по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, в том числе по использованию специального оборудования, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов.

При работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ используются инновационные методики и технологии преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО: компьютерная программа MathCad 2014, компьютерная программа ChemLab, игровые технологии, объяснительно-иллюстративные, технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии.

Преподавателем Илаловой О.Е. разработаны методические рекомендации по подготовке обучающихся с ОВЗ к театральной деятельности.

На базе ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО проходят региональные чемпионаты «Абилимпикс» по компетенциям «Малярное дело» и «Резьба по дереву». Организаторы чемпионата – эксперты Валишин А.А., Шальнова Н.В., Шипилова С.А. участвуют в разработке и актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс».

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.08.2020 № под-842/20 «Об утверждении Календарного плана Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год», 26 ноября 2020 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Татарстана и педагогов Бугульминских школ с ограниченными возможностями здоровья.

В работе научно-практической конференции приняли участие 116 человек - представители организаций общего, среднего и высшего профессионального образования: Габдреев Р.В.- доктор психологических наук; Закирова Е.Ю. - кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-образовательного отдела ФГБНУ «Федеральный центр

токсикологической, радиационной и биологической безопасности»; Сафина Р.Н. - кандидат педагогических наук, доцент отдела общего образования ПМЦПК и ППРО КФУ; Меньширова С.П. - заместитель директора по ВР ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»; Владимира Л.В. - ведущий специалист Управления образованием Бугульминского муниципального района; заместители директоров по научно-методической, учебно-воспитательной работе; руководители РУМЦ; методисты; заведующие отделениями; педагогические работники; психологи; социальные педагоги профессиональных образовательных организаций РТ и педагоги Бугульминских школ с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-практическая конференция проходила в дистанционном формате. В докладах участников были рассмотрены технологии социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью; вопросы создания инклюзивной среды в профессиональном образовании; психологические аспекты организации учебно-познавательной деятельности лиц с ОВЗ; педагогические подходы в обучении слабовидящих и слабослышащих обучающихся; использование дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ; психолого-педагогическое сопровождение трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содержание выступлений участников научно-практической конференции были актуальны, многоаспектны, разноплановы по тематике, содержали интересный опыт практической деятельности администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов и других педагогических работников в условиях инклюзивного образования.

Участники республиканской научно-практической конференции обменялись опытом работы по организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях. Тезисы выступлений, заявленных и озвученных на научно-практической конференции опубликованы в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях».

Разработан Атлас профессий ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях.

В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО ежегодно актуализируется банк адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. Систематически участвуем в проведении социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, размещаем публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО.

На странице сайта ГАПОУ «БСТК» <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm> размещена информация о РУМЦ СПО.

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ эффективно сотрудничает с другими РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации), оказывает помощь в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями, ежегодно организует и проводит специализированные научно-практические и конференции по проблеме СПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвует в создании системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам.

В 2020-2021 учебном году повышение квалификации по инклюзивному образованию в ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» в объеме 72 часа прошли 8 человек. Богданова Л.Г., Земскова М.М., Болотова О.Н., Янушевская О.Б. по проблеме «Организационно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования». Педагоги Золотухина Л.Н., Лыкова Г.В., Пенькова Е.И.,

Иванова Н.Н. - по программе «Реализация инклюзивной практики в СПО в соответствии с ФГОС нового поколения».

В течение года осуществлялось формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «БСТК» на вкладке «РУМЦ».

В ГАПОУ «БСТК» четко организована система трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам 2020-2021 учебного года выпуск студентов с ОВЗ составил – 48 человек: из них, по профессии «Столяр строительный» – 15 человек; «Кондитер» - 14 человек; «Мастер сухого строительства» - 17 человек; «Технология продукции общественного питания» - 2 человека. Из них успешно трудоустроены 82% на предприятиях г. Бугульма: ООО Мебельная фабрика «Бугульминская», ООО «Кафе по-домашнему», ООО «СМП-189», Фабрика окон «РУСЬ», ООО «Ключевская фабрика дверей», Кафе «Кренбери», ООО «Ремстрой», ООО УК «ЖЭУ-6», ООО «Горячий хлеб» и др.

По итогам 2020-2021 учебного года выпускница по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» Бондырева Софья трудоустроена в ООО «Водоканал-Бугульма».

11. Деятельность ресурсного центра

Статус Ресурсного центра был присвоен ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» 08.07.2020 г.

Ресурсный центр объединяет, интегрирует образовательные ресурсы (учебно-лабораторные, учебно-методические, информационные и кадровые) и активно взаимодействует с другими колледжами: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»; ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»; ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и др.

В своей деятельности Ресурсной центр руководствуется следующими принципами:

-принцип социального партнерства, предлагающий реализацию сотрудничества государственного и коммерческого секторов;

-сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования: Школа-колледж-ВУЗ.

Цели и задачи Ресурсного Центра:

-подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего комплексом компетенций, необходимого для успешного развития экономики Бугульминского муниципального района и Республики Татарстан;

-реализация учебных программ для обучающихся региональной системы профессионального образования с использованием новейшего технологического оборудования, полученного с мирового чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

-аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Маярные и декоративные работы», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Технологии моды». Использование материальных и кадровых ресурсов площадок ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена другими профессиональными организациями, в частности: ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и т.д.

- создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социальной-профессиональных групп граждан, работодателей в рамках программы «Демография»;

-организация повышения квалификации переподготовки взрослого населения района и региона по современным производственным технологиям.

Основные приоритеты развития Ресурсного Центра:

-удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

-внедрение новых технологий в учебный процесс;

-создание современной учебно-материальной базы в условиях дефицитного финансирования;

-усиление роли практического обучения, внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;

-развитие платных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.

**Показатели деятельности
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК») за 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	777 человек
1.1.1	По очной форме обучения	681 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	96 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	389 человек
1.2.1	По очной форме обучения	293 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 человек
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	214 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	449 (1 семестр) 316 (2 семестр)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	34 человека

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	4 человека
1.11.2	Первая	30 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59803,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	953,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	69,69 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2505,7 тыс. руб.
(пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	8,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	257 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Инвалидов 8 человек ОВЗ 89 человек

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%